

F R A G E N



PHOTO: Swedish NIE consultant Irma Rydén

zu unseren künftigen Lesern

Dr. Aralynn McMane

Weltverband der Zeitungen

Fachtag • Kinder und Zeitung • am 21./22. Februar • Berlin

**“Junge Leute
lesen keine
Zeitung....**

**..... Aber sie
lesen sie, wenn
sie älter
werden”**

JAHRE	2000
15-24	49.6
25-34	47.1
35-44	50.8
45-54	56.1
55-64	59.9
65+	58.5

JAHRE	1972	1980	1990	2000
15-24	77.5	74.8	63.5	49.6
25-34	74.4	72.2	60.5	47.1
35-44	75.8	73.2	63.1	50.8
45-54	78.5	74.6	69.0	56.1
55-64	75.3	73.8	67.1	59.9
65+	66.1	64.2	62.9	58.5

FRAGEN

ZU UNSEREN KÜNFTIGEN LESERN

√ Wie bilden wir sie ab?

√ Wie können wir sie einbeziehen?

Eine Untersuchung als Teil des Zeitung-in-der-Schule Entwicklungsprojekts der WAN in Partnerschaft mit



Kinder in der Zeitung

- weltweit, 2003
- Inhaltsanalyse einer Woche in den Zeitungen
- Wissenschaftler: Magne Raundalen & Jan Vincens Steen, Norwegen



Eine Untersuchung in 24 Ländern

- organisiert von den Zeitungen
- durchgeführt von den Schulen

LÄNDER

Australien
Bangladesch
Belgien
Brasilien
Deutschland
Frankreich
Georgien
Ghana

Griechenland
Indien
Jordanien
Lettland
Litauen
Luxemburg
Mexiko
Niederlande
Nigeria

Neuseeland
Serbien-
 Montenegro
Spanien
Türkei
Südafrika
USA
Vereinigtes
 Konigreich

- **Wichtigstes Ergebnis**

31,3 % Prozent Opfer

- **Inhaltsanalyse:
Junge Erwachsene**



www.wan-press.org

DANN YOUNG READERS DANN RESOURCES

DANN RESEARCH

Einige Fragen, die noch einmal gestellt werden sollten:

Hilft die Arbeit mit Zeitungen im Unterricht Schülern:

1: beim Erwerb von Lesekompetenz

2: bei Standard-Prüfungen in der Schule

Lesefähigkeit

- Studie Schweden, 1990
- Im Lese-/Deutschunterricht wurden entweder nur Zeitungen oder traditionelle Methoden eingesetzt
- Die Schüler mit Zeitungen schnitten in allen Altersgruppen (7 bis 15 Jahre) besser ab

Standard-Prüfungen

- Studie USA 2001 in 22 Städten
- Im Schulunterricht wurden Zeitungen parallel eingesetzt/ nicht eingesetzt
- Die Schüler mit Zeitungen schnitten 10% besser ab, insbesondere benachteiligte Kinder profitierten (+28%)

Die neue Frage

Führt der Einsatz von
Zeitungen im Schulunterricht
zu einer Zeitungsleserschaft in
der Zukunft?

Wie lässt sich das herausfinden ?

1. Ein Langzeituntersuchung ... Folge einer Gruppe von Schülern auf dem Weg ins Erwachsenenendasein
2. Eine Erinnerungsüberprüfung ... Frag junge Erwachsene von heute, an was sie sich beim Umgang mit Zeitungen erinnern

Wie lässt sich das herausfinden ?

1. Ein Langzeituntersuchung ... Folge einer Gruppe von Schülern auf dem Weg ins Erwachsenenendasein

? **2. Eine Erinnerungsüberprüfung ... Frag junge Erwachsene von heute, an was sie sich beim Umgang mit Zeitungen erinnern**

Die **GROSSE** Frage

Erinnerst du dich daran, dass
du Zeitung als Bestandteil des
Schulunterrichts erlebt hast?

Die Studie

- Telefoninterviews im Jahr 2003 mit 1.500 jungen Erwachsenen (Alter 18 bis 34 Jahre) in den USA
- **Erinnerst du dich daran, dass du Zeitung als Bestandteil des Schulunterrichts erlebt hast?**
- Ausserdem Erhebung anderer Informationen

Der Zeitung-Beziehungs-Index

- HOCH = Zeitungen wurden in der Klasse eingesetzt **UND** an die Klasse geliefert
- MITTEL = Zeitungen wurden in der Klasse eingesetzt **ODER** an die Klasse geliefert
- GERING = keine Erinnerung an den Einsatz von Zeitungen im Schulunterricht

Von den Schülern mit HOHEM
Zeitungs-Beziehungs-Index

sind heute 62%
Zeitungsleser

Von den Schülern mit
NIEDRIGEM
Zeitungs-Beziehungs-Index
sind heute 38%
Zeitungsleser

Wann wurden Sie zum Zeitungsleser?



Mit 13 Jahren

>> 7. Weltkonferenz Junge Leser <<
Die neuen Verbindungen



24 to 27 March 2007 • Washington, D.C., USA



Weltverband der Zeitungen

Dankeschoen!

Dr. Aralynn McMane

Weltverband der Zeitungen

amcmane@wan.asso.fr